

**Тематическое планирование деятельности воспитателя для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ на 2020-2021 учебный год**

Разработала: воспитатель Кузьмина Т. М.

Неделя	Тема недели	Индивидуальная работа
<p><b>Сентябрь</b> (4-я неделя)</p>	<p><b>Грибы.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Грибы»</b> 1,2,3,4,5, (Загибать пальцы по одному) Мы грибы идем искать. (Сжимать и разжимать кулачок) Этот пальчик в лес пошел, (Загибать пальчики, начиная с большого) Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот – в миску все кидал, Этот пальчик все-все съел, Оттого и потолстел! (Сжимать и разжимать кулачок). <b>Артикуляционная гимнастика</b> Упражнение <b>«Грибок»</b>--широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка ножку гриба. Язычок перебежал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот свинушка, а это мухомор...» и т. д. <i>(То же самое делает педагог, по очереди подходя к каждому ребенку.)</i> Набрал полную корзину грибов, Язычок услышал звук мотора. <b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Лепка: большие и маленькие грибочки.</p>
<p><b>Октябрь</b> (1-я неделя)</p>	<p><b>Овощи.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Репка»</b> Репку мы сажали (Пальцами как будто роем лунку на детской ладошке) Репку поливали (Имитируем, как льется вода из лейки) Вырастала репка (Выпрямляем постепенно пальчики) Хороша и крепка! (Ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону) Вытянуть не можем, Кто же нам поможет? Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! (Расцепили руки, потрясли кистями). <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Развитие речевого дыхания и голоса «Разговоры овощей».</b> Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (<i>хвастливо</i>) и Огурца (<i>обиженно</i>). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-</p>

		<p>ту». Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки и бабушки.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Рисование пальчиками «Овощи»</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>(2-я</b> <b>неделя)</b></p>	<p><b>Фрукты.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Компот»</b> Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот: (Левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают") Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, Грушу будем мы рубить. начиная с большого пальчика) Отожмём лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. (Опять "варят" и "мешают" ) Угостим честной народ.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнение на дыхание:</b> Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.</p> <p><b>Упражнения для язычка:</b> 1. «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. 2. «Спрячем сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку. 3. «Круглая виноградка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. 4. «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Обведи по пунктирной линии яблоко, груша.</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>(3-я</b> <b>неделя)</b></p>	<p><b>Ягоды. Домашние заготовки.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «За ягодами»</b> Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем.. (Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнение «Брусничка».</b> Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать</p>

		<p>жевание.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Выложи ягодку из мелких шариков пластилина</p>
Октябрь (4-я неделя)	Осень. Деревья. Осенняя одежда.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»</b> 1, 2, 3, 4, 5, (Загибать пальчики по одному) Будем листья собирать: (Сжимать и разжимать кулачок) Листья березы, (Загибать пальчики, начиная с большого) Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем! (Сжимать и разжимать кулачок).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения для язычка:</b> <b>«Застегивание и расстегивание молнии».</b> Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). <b>«Большие пуговицы»</b>--максимально округлить губы и <b>«Маленькие пуговицы»</b>-- вытянуть губы узкой «трубочкой». <b>«Иголочка»</b>-- вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Аппликация «Собери куклу на прогулку»</p>
Ноябрь (1-я неделя)	Дикие животные.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»</b> Медведь в берлоге крепко спит (Сжимать пальцы в кулачок, всю зиму до весны сопит. начиная с мизинца) Спят зимою бурундук, Колючий ёжик и барсук. Только зайнышке не спится – (Показать большой палец, убегает от лисицы. вращая его) Мелькает он среди кустов, (Соединить большой палец правой Напетлял - и был таков! руки с указательным пальцем левой и наоборот).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Дыхательные упражнения.</b> <b>«Лиса идёт по следу»:</b> короткие частые вдохи носом. <i>Лисонька-лиса след зайца взяла. Носиком повела, по следу пошла:</i> Прислушивается, принюхивается.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Выложи зайчика из крупы, манка.</p>
Ноябрь (2-я неделя)	Дикие животные готовятся к зиме.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба?»</b> Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы.</p>

		<p>Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая. <i>(Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».</i> <i>Качают головой из стороны в сторону.)</i></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Мимические упражнения.</b></p> <p>«<i>Злой волк</i>»: выражение лица злое, брови нахмурены. «<i>Хитрая лиса</i>»: улыбнуться, хитро прищулив глазки. «<i>Трусливый зайка</i>»: выражение лица испуганное. «<i>У зайки болят зубы</i>»: страдающее выражение лица.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Штриховка диких животных</p>
<p><b>Ноябрь (3-я неделя)</b></p>	<p><b>Перелетные птицы.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Птичка»</b> Эта птичка – соловей, (Загибать пальцы) Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, сонная головушка, Эта птичка – свиристель. Эта птичка – коростель, Эта птичка – злой орлан. Птички, птички, по домам. (Махать сложенными накрест ладонями, махать обеими руками как крыльями)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <u>Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц</u> «<i>Голодные птенчики</i>». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам». «<i>Птенчики глотают пищу</i>». Сглатывание слюны. <u>Упражнения для щек и губ</u> «<i>Клювы разных птиц</i>». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. «<i>Мама-птица прогоняет от птенцов куницу</i>». Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Ягодки для птичек из салфеток.</p>
<p><b>Ноябрь (4-я неделя)</b></p>	<p><b>Зимующие птицы.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»</b> Сколько птиц к кормушке нашей (Сжимать и разжимать кулачки) Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, (Загибать пальцы) Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. (Сжимать и разжимать кулачок).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <u>Упражнения для языка</u> «<i>Птенчики ждут пищу</i>». Сделать из языка «чашечку» и</p>

		<p>удерживать ее под счет до «шести».</p> <p><b>«Очень вкусная пицца!»</b> Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук <i>а-а-а</i>.</p> <p><b>«Аист».</b> Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Выложи кормушку из палочек.</p>
Декабрь (1-я неделя)	Домашние животные.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Котята»</b> <i>(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).</i></p> <p>У кошечки нашей есть десять котят, <i>(Покачиваем руками, не разъединяя их).</i></p> <p>Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. <i>(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).</i></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Телёнок»</b> (жевательные движения, рот при этом закрыт)</p> <p>Целый день телёнок ест. Как ему не надоест? Ест телёнок потому, Что надо вырасти ему!</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Найди и обведи домашних животных.</p>
Декабрь (2-я неделя)	Домашние животные и их детеныши.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Поросята».</b></p> <p>Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю. Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю. Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю. Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. <i>Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столу или коленочкам каждому из пальчиков.</i></p> <p><i>Мизинцы.</i> <i>Безымянные.</i> <b>«Фонарики».</b> <i>Сжимаем и разжимаем кулачки.</i> <i>Средние.</i> <i>Указательные.</i> <i>Сжимаем и разжимаем кулачки.</i> <i>Большие.</i> <i>Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.</i></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Кто как кричит»</b></p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Раскрась только детенышей домашних животных.</p>
Декабрь (3-я неделя)	Зима. одежда.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре – <span style="float: right;"><i>(Загибать пальцы)</i></span> Мы с тобой снежок слепили. <span style="float: right;"><i>(Лепить ладонями)</i></span></p>



		<p>на солнце – (Мы – проснулись!)                    посмотреть вверх) <b>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»</b> Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Соедини пунктирную дорожку, покажи девочке как дойти до дома.</p>
Январь (3-я неделя)	Транспорт.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</b> Будем пальчики сгибать - (Сжимать и разжимать пальчики) Будем транспорт называть: Машина, вертолет,                    (Поочередно разжимать пальчики, начиная с мизинца) Трамвай, автобус, самолет. Пять пальцев мы в кулак зажали (Сжать пальцы в кулачок, пять видов транспорта назвали.                    начиная с большого). <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнение на дыхание «Ветерок».</b> Подуем на «кораблик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот. <b>Развитие речевого дыхания и голоса.</b> <b>Прокололась шина у машины.</b> Произнесение звука <i>ш-ш-ш</i>. <b>Насос.</b> Произнесение звука <i>с-с-с-с</i>. <b>Машины едут по мокрой мостовой.</b> Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо». <b>Гудит поезд.</b> Произнесение слога <i>ту</i> на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту». <b>Сигналист машина.</b> Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би». <b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Обведи по контуру паровоз и его вагоны (ватная палочка)</p>
Январь (4-я неделя)	Транспорт. Правила дорожного движения.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Машины».</b> Все машины по порядку, Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой). Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз. И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки). <b>Артикуляционная гимнастика</b> Артикуляционные упражнения: «Веселая прогулка» Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался. «Окошечко»--улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык</p>

		<p>и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины.</p> <p><b>«Путь через дорогу»</b>-- улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз).</p> <p>После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый.</p> <p><b>«Светофор»</b>--улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).</p> <p>Дождался язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Раскрась светофор.</p>
Февраль (1-я неделя)	Материалы инструменты.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Инструменты»</b></p> <p>Мы рубили, (Делают рубящие движения) .</p> <p>Громко молотком стучали,</p> <p>Свежей краской покрывали. (Выполняют движения руками вверх и вниз) .</p> <p>Мама очень нас хвалила (Хлопают в ладоши) .</p> <p>И печеньем угостила. (Поглаживают живот ладошкой)</p> <p>.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <i>Влево-вправо кончик ходит,</i> <i>Будто места не находит.</i></p> <p><b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.</p> <p><b>Описание:</b> Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Раскрась молоточек пластилином.</p>
Февраль (2-я неделя)	Профессии. Строительство.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Строители»</b></p> <p>Тук, тук, молотком, (постукивают кулачками один о другой)</p> <p>Строим, строим новый дом.</p> <p>Этот дом — для Маши,</p> <p>Этот дом - для Саши,</p> <p>Этот дом — для Даши,</p> <p>Этот - для Наташи.</p> <p>Этот дом - для Ксюши,</p> <p>Этот — для Андрюши.</p> <p>(Поочередно загибаем пальцы)</p> <p>Все соседи, Все друзья. Жить без дружбы им нельзя! (Пожимают руки)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения для щёк и губ</b> <i>Включенный миксер.</i> Круговые движения нижней челюстью. (Подбородком нарисовать букву «о» при открытом и закрытом рте.)</p> <p><i>Крутим ручку мясорубки.</i> Максимально часто открывать рот при произнесении слога <i>бы</i> со сменой ударения: «Бы-бы-</p>

		<p>бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы).</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Аппликация «Варим борщ»</p>
Февраль (3-я неделя)	Защитники отечества.	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Сегодня праздник всех отцов, (сжимать и разжимать пальцы) Всех сыновей, всех кто готов, (хлопать в ладоши) Свой дом и маму защитить, (из ладошек делать «домик»), руки прикладывать к сердцу) Всех нас от бед отгородить! (сжимать и разжимать пальцы)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Развитие речевого дыхания и голоса «Ветер дует на парашюты».</b> Воздушный десант- это сбрасывание с самолета солдат на парашютах. Если погода безветренная, парашютисты приземляются в нужное место без труда. Если же дует ветер, он уносит парашюты от места, где должен приземлиться десант. (Чашечка-язычок прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и передними верхними зубами щель, вот в нее-то и дует «ветер». Повторить 4 раза.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Выложи узор из кусочков цветных салфеток (флажок)</p>
Февраль (4-я неделя)	Времена года. Календарь. Весна.	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх). Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз). Хорошо-хорошо солнышку живётся, (делаем ручками фонарики) И нам вместе с солнышком весело живётся (хлопаем в ладоши)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения для мышц шеи</b> Ветерок качает подснежник. Наклоны головы влево-вправо (шея расслаблена). Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую из гласных: «А-э-и-о-у».</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Пройди лабиринт с использованием карандаша</p>
Март (1-я неделя)	Мамин день. Семья.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Семья»</b> Этот пальчик - дедушка (большой), (Загибать пальчики, начиная с большого) Этот пальчик - бабушка (указательный), Этот пальчик - папочка (средний), Этот пальчик - мамочка (безымянный), Этот пальчик - я (мизинец). Вот и вся моя семья. (Хлопать в ладоши).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения для языка</b> <i>Мама испекла блинчики.</i> Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (подсчет до «пяти - десяти»).</p> <p><i>Мама испекла пирожки с разной начинкой.</i> Рот открыт, губы в</p>

		<p>улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык — «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами — «пирожок с брусникой».</p> <p><i>Дразнилки.</i> Губы в улыбке, «широкий» язык на нижней губе.</p> <p>Произносить: «Пя-пя-пя, бя-бя-бя».</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Дорисуй узор для мамы (работа с пунктирной линией)</p>
Март (2-я неделя)	Ранние признаки весны. Первоцветы.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»</b></p> <p>Наши нежные цветки <i>Руки в вертикальном положении.</i></p> <p>Распускают лепестки <i>Развести пальцы рук.</i></p> <p>Ветерок чуть дышит, <i>Ритмичные движения пальцев рук.</i></p> <p>Лепестки колышит.</p> <p>Наши нежные цветки</p> <p>Закрывают лепестки. <i>Соединить пальцы вместе.</i></p> <p>Тихо засыпают, <i>Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.</i></p> <p>Головой качают.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>Упражнения для щёк и губ</b></p> <p><i>Пускаем кораблики. Кораблики плывут по волнам.</i> Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.</p> <p><i>На реке трескается лёд, плывут льдины.</i> Двигать нижней челюстью вправо–влево.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Штриховка (ручеек)</p>
Март (3-я неделя)	Электроприборы. Ателье.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»</b></p> <p>Что за шум на кухне этой? Будем жарить мы котлеты. Мясорубку мы возьмем, Быстро мясо провернем. Миксером взбиваем дружно Все, что нам для крема нужно. Чтобы торт скорей испечь, Включим мы электропечь. Электроприборы – это чудо! Жить без них нам было б худо. <i>(Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения.)</i></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>Покажи как работают дома электроприборы</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Лепка. Узор на чайнике (пластилин)</p>
Март (4-я неделя)	Весна в природе.	<p><b>Пальчиковая гимнастика (массаж ладошек шишками)</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>Упражнения для языка</b></p> <p><i>Сосулька тает.</i></p> <p>Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.</p>

		<p><i>Лужи.</i> Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.</p> <p>Капель стучит по крыше. Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд». Лопаются почки на деревьях. Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать. <b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Нарисуй дождик (штриховка)</p>
Апрель (1-я неделя)	Труд людей весной.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Весна».</b> Солнце светит ярко, Сжимаем – разжимаем руки в кулак. Ребятишкам стало жарко. Машем ладошками в лицо. <b>Развитие общей моторики.</b> Мы лопатки взяли, Грядки раскопали. Грабли в руки взяли, Грядки разровняли. Семена рядами Дружно мы сажали, А потом водою Теплой поливали. <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения для щёк и губ</b> <i>Пускаем кораблики. Кораблики плывут по волнам.</i> Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх. <i>На реке трескается лёд, плывут льдины.</i> Двигать нижней челюстью вправо–влево. <b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Найди одинаковые фигуры и раскрась их.</p>
Апрель (2-я неделя)	Космос.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Космос»</b> Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте) В космос мы летим опять (соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (подпрыгнуть) Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (ходьба на месте) <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Упражнения на дыхание «Покорители космоса».</b> <i>«Полёт на Луну»</i> - на выдохе звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить. <i>«Полёт на Солнце»</i> - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся. <i>«Полёт к инопланетянам»</i> - на выдохе звук «и» нарастает по высоте и громкости. <b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Обведи ракету и заштрихуй ее.</p>
Апрель (3-я неделя)	Возвращение птиц. Насекомые.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</b> Дружно пальчики считаем, (Сжимать и разжимать кулачки)</p>

		<p>Насекомых называем:  Бабочка, кузнечик, муха, (Поочередно сгибать пальцы в кулачок  Это жук с зеленым брюхом.  Это кто же тут звенит? (Вращать мизинцем)  Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! Спрятать руки за спину).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>  <b>Упр. для щечных мышц «Гусеница»</b>  «Гусеница хоть мала, листья – лучшая еда!  Она много листьев съела и, конечно, потолстела.  (Щечки «надули-сдули» - 5 раз)</p> <p>Упр. для круговой мышцы рта и губ «Муха»  «Муха, муха-цокотуха – позолоченное брюхо.  Муха села на цветок – будет чистить хоботок».  (Упр. «Улыбочка-трубочка»- 8 раз)  <b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b>  Пройди лабиринт с использованием карандаша.</p>
<p><b>Апрель (4-я неделя)</b></p>	<p><b>Посуда. Продукты питания.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  <b>Пальчики поочередно «здороваются» с большим пальцем.</b>  Раз, два, три, четыре – мы посуду <u>перемыли</u>:  Чайник, чашку, ковшик, ложку,  И большую поварёшку.  <u>Мы посуду перемыли:</u>  Чашку даже не разбили,  Ковшик тоже не сломался  Нос у чайника остался.  Ложка чудом уцелела.  Мы посуду моем смело.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>  <b>Упражнения для языка</b>  <i>Подготовим чашечки для чая, кофе, сока. Чья «чашка» глубже?</i>  Язык «чешкой» снаружи и внутри рта.  <i>Чашка и блюдце на столе.</i> Чередовать артикуляционные позиции: Язык «чашечкой» и язык «блюдечком» («лопатка»).  <i>Острый ножик и глубокий ковшик.</i> Чередовать артикуляционные позиции: «острый» язык и язык «чашечкой».  <i>Ручка чайника.</i> Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.  <i>Пирожок.</i> Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть язык в «трубочку».</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b>  Нарисуй узор на тарелке (пластилин)</p>
<p><b>Май (1-я неделя)</b></p>	<p><b>Животные жарких стран.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «У жирафов»</b>  У жирафов пятна, пятна, (Хлопаем по всему телу ладонями  Пятна, пятнышки везде. на слово – пятна)  На лбу, ушах, на шее, на локтях, (Обоими указательными пальцами  На носах, на животах, дотрагиваемся до соответствующих частей тела)  На коленях и носках.  У слонов есть складки, складки, (Щипаем себя, как бы собирая складки)  Складки, складочки везде.  На лбу, ушах, на шее, на локтях, (Обоими указательными</p>

		<p>пальцами  На носгах, на животах, дотрагиваемся до соответствующих частей тела)  На коленях и носгах.  А у зебры есть полоски, (Проводим ребрами ладони по телу -  Есть полосочки везде. рисуем полосочки)  На лбу, ушах, на шее, на локтях, (Обоими указательными пальцами  На носгах, на животах, дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)  На коленях и носгах.  <b>Артикуляционная гимнастика</b>  <i>Обезьянки. Банан за щекой у обезьянки.</i> Надувать по очереди правую и левую щёки.  <i>Разговор обезьян.</i> Поднимать вытянутые губы к носу, опускать их вниз, затем произносить звукосочетания: «Ух – ух – ух – ух, ох – ох – ох – ох».  <i>Злой шакал.</i> Чередование позиций: а) «оскал», челюсти сомкнуты; б) раскрыть рот с оскаленными зубами; в) сомкнуть челюсти; г) сомкнуть губы.  <i>Слон раскрывает и закрывает хобот.</i> Медленно вытягивать губы и также медленно возвращать их в состояние покоя.  <b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b>  Заштрихуй зебру.</p>
<p><b>Май (2-я неделя)</b></p>	<p><b>Город. Адрес.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  Пальчиковая гимнастика  Мы по городу шагаем,  Много видим, называем:  <i>(«шагают» пальчиками по столу)</i>  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты,  И деревья, и кусты.  <i>(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)</i>  Речевая подвижная игра  На экскурсию мы едем-  Город свой узнать хотим  <i>(вращают руками, как будто держат руль)</i>  Вдоль по улицам проедем  И в окошко поглядим.  <i>(слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают голову направо и налево)</i>  Стоп! Смотрите прямо-  Что же перед нами?.....  <i>(дети называют достопримечательности города)</i>  Повторить несколько раз  <b>Артикуляционная гимнастика</b>  <b>Чередование «Толстячки - худышки»</b>  <i>Вот толстяк – надуты щеки</i>  <i>И, наверно, руки в боки.</i>  <i>Вот худышка – щеки впали:</i>  <i>Видно, есть ему не дали.</i>  <b>Цель:</b> укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.  <b>Описание:</b> Ребёнок поочередно надувает и втягивает щёки в</p>

		<p>спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Пройди лабиринт (улицы города) с использованием карандаша</p>
--	--	---